

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 14 имени Анатолия Капитоновича Болдырева»
(МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**МАОУ «Лицей № 14 им. А. К.
Болдырева»**

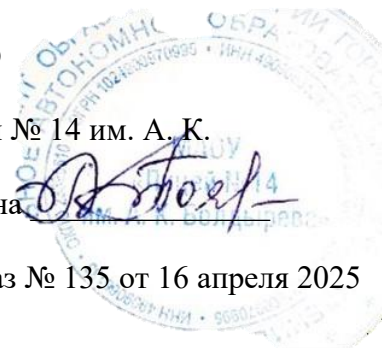
протокол от 18 апреля 2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**МАОУ «Лицей № 14 им. А. К.
Болдырева»**

В.В. Толстихина



Приказ № 135 от 16 апреля 2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14 имени Анатолия Капитоновича Болдырева» (МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»)
Руководитель	Толстихина Вера Васильевна
Адрес организации	685030 город Магадан, пр.Карла Маркса 62В
Телефон, факс	8 (4132) 65 25 08
Адрес электронной почты	Ou14@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадан
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 19 января 2016 № ЛО35-01283-49/00218196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № А007-01283-49/01146676 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности **МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»** (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Магадана. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 5 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования.
- Учителей иностранного (английского) языка
- Учителей прикладного цикла

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	658
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 732 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

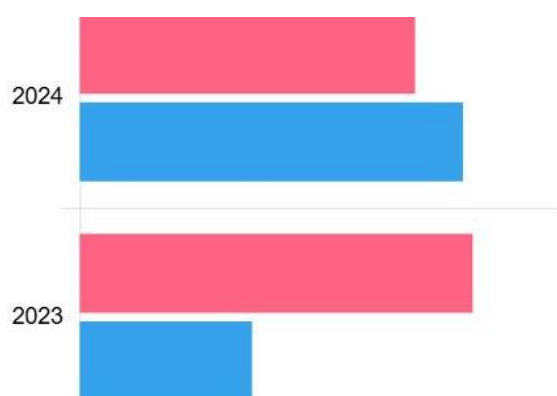
Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный (медицинский с углубленным изучением биологии и химии) и универсальный (с углубленным изучением истории и обществознания) профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	41	35
Универсальный	История. Обществознание	18	40



	Профиль	2024 ☒	2023 ☒
☒	Гуманитарный	35	41
☒	Естественнонаучный	40	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включён курс «Семьеведение»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Виды совместной воспитательной деятельности

1. Воспитательные мероприятия:

- Тематические уроки, классные часы.
- Концерты, праздники, выставки.

2. Проекты совместной деятельности:

- Социальные проекты (экологические, благотворительные).
- Исследовательские работы, в которых участвуют как ученики, так и родители.

3. Информационно-просветительская работа:

- Родительские собрания, где обсуждаются вопросы воспитания и обучения.
- Лекции и семинары для родителей на темы психологии, педагогики и здоровья.

4. Спортивные и культурные мероприятия:

- Спортивные праздники, соревнования.
- Турниры, викторины и конкурсы, включающие участие родителей.

5. Социальные инициативы:

- Участие родителей в общественных делах школы (советы, комитеты).
- Волонтерские программы, включая участие родителей и учащихся.

Формы совместной воспитательной деятельности

1. Совместные занятия и клубы:
 - Кружки по интересам, где могут участвовать и дети, и родители.
 - Творческие мастерские, подготовка проектов и мероприятий.
 2. Классные встречи:
 - Открытые классные часы или уроки с участием родителей.
 - Встречи, где родители могут поделиться своим опытом и идеями.
 3. Обратная связь и мониторинг:
 - Анкеты и опросы для родителей о процессе воспитания.
 - Обсуждение результатов вместе с педагогами для улучшения совместной деятельности.
 4. Коммуникационные технологии:
 - Использование мессенджеров и школьных платформ для общения родителей и педагогов.
 - Вебинары и онлайн-встречи, позволяющие родителям участвовать, не выходя из дома.
 5. Обсуждение воспитательных стратегий:
 - Группы по интересам для родителей, где они могут обмениваться мнениями.
 - Психологические тренинги для решения конфликтных ситуаций. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
 - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Магаданской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в Лицее в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

1. Утвержден план основных мероприятий Лицея, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
-------	--------------------------	-----------------	---

1	Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное": • окружные полуфиналы • финальный этап	в течение 2024 года март- июнь 2024 года июль 2024 года	классные руководители
2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
9	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	июнь, август 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
10	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
11	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав

12	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	руководитель волонтерского отряда, классные руководители
18	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
19	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
20	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
21	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
22	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 35 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Лицее проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Десяк О.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Прокуратура Магаданской области;
- Следственный комитет города Магадана;
- Областная больница Магаданской области;
- Медицинский институт им. Сеченова
- Управление Росгвардии по Магаданской области;
- Детский технопарк Кванториум;
- Управление МЧС по городу Магадану

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение профориентационных занятий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерство» и «Школьное самоуправление».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Та-дам», ансамбль ложкарей «Веснушки»);
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Победитель», секция Дзюдо, «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализованы 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Та-дам», ансамбль ложкарей «Веснушки»);
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Победитель», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Та-дам"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победитель». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Во втором полугодии 2023/2024 и первом полугодии 2024/25 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседы, посвященные Технике безопасности и ЗОЖ	В течение года (по плану)	Педагог-организатор
Первенство школы по легкоатлетическому кроссу (учащиеся 1-4 классов – 1000 м., учащиеся 5-8 классов – 2000 м., учащиеся 9-11 классов – 3000 м.)	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Муниципальный этап Спартакиады по легкой атлетике	Сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
День Здоровья «Золотой Листопад» (учащиеся 1-11 классов)	Сентябрь	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Школьный этап олимпиады по физкультуре	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры
Общешкольные соревнования по пионерболу (учащиеся 2 и 3-4 классы)	Октябрь	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Спартакиады по баскетболу	Октябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Школьный этап соревнований по волейболу (сборные команды 6-8 классов; сборные команды 9-11 классов)	Октябрь	Учителя физкультуры
Семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (учащиеся 1-4 классы)	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Школьный этап турнира по настольному теннису (юноши 6-11 классы; девушки 9 и 11 классов).	Ноябрь	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Спартакиады по настольному теннису	Ноябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры

Школьный этап турнира по шахматам (учащиеся 2-11 классов)	Ноябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Муниципальный этап Спартакиады по шахматам	Ноябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Игровая программа «Путешествие в страну игры» (учащиеся 1-4 классы)	Декабрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Школьный этап турнира по мини-футболу (юноши 5-6 классов; юноши 7-8 классов; юноши 9-11 классов)	Декабрь	Учителя физкультуры
День Здоровья «Зимние забавы» (учащиеся 1-11 классов)	Декабрь	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Муниципальный этап Спартакиады по мини-футболу	Декабрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Первенство школы по лыжным гонкам на призы Деда Мороза	Январь - февраль	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Спартакиады по лыжным гонкам	Февраль-март	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Спортивное мероприятие, посвященное «Дню Защитнику Отечества»: «Вперед, мальчишки!»	Февраль	Учителя физкультуры
Лично-командное первенство по дартсу «Самый точный, самый меткий»	Март	Учителя физкультуры
Спортивно-развлекательный конкурс «Самая, самая...»	Март	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры	Март-апрель	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Общешкольный день прыгуна (прыжки с места, прыжки с разбега, прыжки на скакалке)	Апрель-май	Учителя физкультуры
Веселые старты «Спортивный калейдоскоп» (учащиеся 1-4 классы)	Май	Учителя физкультуры, классные руководители

Весенний кросс, посвященному 9 мая (учащиеся 1-11 классы).	Май	Учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья «Туризм и здоровье» (учащиеся 1-11 классов)	Май	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Организация спортивно-массовой работы в лагере дневного пребывания детей	Июнь	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, учителя физкультуры, классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;

- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ИКОП «Сферум» и Электронная школа.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ИКОП «Сферум» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 325 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	726
	– начальная школа	307
	– основная школа	343
	– средняя школа	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	1
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2023-2024 учебного года обучалось 726 учащихся что на 26 человек меньше чем в прошлом учебном году, в том числе

на 1 уровне обучения - 307 учащихся.

на 2 уровне обучения – 343 учащихся;

на 3 уровне обучения – 76 человек.

Выбыло за учебный год – 55 человек

Прибыло за учебный год – 54 человека

На конец учебного года в школе обучается **725** учащихся, в том числе:

на 1 уровне обучения - 303 учащихся.

на 2 уровне обучения – 347 учащихся

на 3 уровне обучения – 75 учащихся

В течение учебного года 76 учащихся 1 классов обучались по безотметочной системе.

По итогам 2023/2024 учебного года не аттестованы 2 ученика:

По итогам года аттестованы 647 учащихся, из них 226 на уровне начального общего образования (1-е классы -76 человек обучаются по без отметочной системе) и 421 учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Не успевают, то есть, имеют по итогам учебного года отметку «2» - 20 человек

По итогам учебного года

Успевают 627 учащихся / 97%, что ниже уровня прошлого учебного года на 1 %, из них на 1 уровне- 216 учащихся 2-4 классов / 95,5%,

на 2 уровне – 339 учащихся 5-9 классов / 98%;

на 3 уровне – 72 учащихся/ 96%

Таким образом, процент успеваемости по школе по итогам 2023/2024 учебного года составил - 97%. Данный показатель ниже уровня прошлого учебного года на 1 %. Это связано с увеличением количества обучающихся имеющих по итогам года отметку «2» с 14 человек прошлого года до 20 человек этого учебного года.

По итогам 2023/2024 учебного года отличников (обучающихся на «5») – 28 человек –4,4% Данный показатель увеличивается как в сравнении с итогами прошлого учебного года так и в сравнении с 1 четвертью. Увеличение составляет 1%

из них на 1 уровне – 13 человек, на 2 уровне – 11 человек и 4 учащихся на 3 уровне обучения

2 А	3 чел.	
2 Б	2 чел.	
2 В	3 чел.	
3 Б	2 чел.	
3 В	1 чел.	
4 А	1 чел.	
4 Б	1 чел.	
Итого:	13 человек	
5А	1 чел	
6А	1 чел	
6Б	1 чел	
6В	3 чел	
7Б	1 чел	
8А	3 чел	

9Б	1 чел	
Итого	11 человек	
11А	1 чел	
11Б	3 чел	
Итого	4 человека	

Обучающихся на «4» и «5» - 266 человек – 42,4 %, в том числе 111 учащихся 2-4 классов , 122 учащихся 5-9 классов и 33 ученика 10-11 классов. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года данный показатель выше на 4,7% (АППГ - 235 человек – 37,7%)

С одной «4» по итогам 2023-2024 года окончили 4 человека.

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
1.		4 Б	математика	
2		6В	русский язык	
3		7Б	математика	
4		7Б	технология	

Процент качества знаний по школе составил 45,9% (на 1 уровне - 54 %, на 2 уровне – 39%, на 3 уровне обучения – 49%).

В сравнении с прошлым учебным годом показатель вырос на 4,9%, в том числе на уровне начального общего образования на 6%, на основном уровне – 5,4% и снизился , на 3 уровне на 5,5%

Для увеличения качества обучения в лицее имеются резервы – это обучающиеся имеющие по итогам учебного года одну «3». Таких учащихся 13 человек . На 1 уровне обучения – 6 учащихся на 2 уровне – 5 учащихся, на 3 уровне – 2 учащихся.

№	Класс	Предмет
1.	2 Б	Русский язык
2.	2 Б	Английский язык
3.	4 Б	Русский язык
4.	4 Б	Русский язык
5.	4 В	Английский язык
6.	4 В	Математика
7.	5А	Английский язык
8.	5Б	Русский язык
9.	6В	английский язык
10.	8В	Русский язык
11.	9А	Химия
12.	10А	Химия
13.	10Б	Русский язык

Общий процент качества знаний и успеваемости отражен в таблицах (по каждой параллели уровню отдельно):

1 уровень обучения

	2 А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Успевают на «5»	3	2	3	0	2	1	1	1	0
Успевают на «5» и «4»	19	12	10	5	11	7	18	17	12
Не успевают	0	0	2	0	0	1	2	1	2

Неаттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого (аттестуемых)	26	26	28	19	21	21	29	27	28
Итого (общее количество)	26	26	28	19	21	21	29	27	29
Итого успеваемость:	100%	100%	92%	100%	100%	95%	93%	96%	89%
Итого качество знаний:	84%	53%	46%	26%	62%	38%	65%	66%	41%

	2 классы	3 классы	4 классы	Итого:
Успевают на «5»	8 чел.	3 чел.	2 чел.	13 чел.
Успевают на «5» и «4»	41 чел.	23 чел.	47 чел.	11 чел.
Не успевают	2 чел.	1 чел.	5 чел.	8 чел.
Итого (аттестуемых)	80 чел.	61 чел.	84 чел.	225 чел.
Итого (общее количество)	80 чел.	61 чел.	85 чел.	226 чел.
Итого успеваемость:	97%	98%	92%	95%
Итого качество знаний:	61%	44%	57%	54%

Высокое качество знаний (75% - 100%)		
Класс	Качество	Учитель
2 А	84%	
Оптимальное качество знаний (50 % - 74 %)		
2 Б	53%	
3 Б	62 %	
4 А	65 %	
4 Б	66 %	
Допустимый уровень (33% - 49%)		
2 В	46%	
3 В	38%	
4 В	41%	
Критический уровень (менее 32 %)		
3 А	26%	

	Качество за 1 четверть 2022-2023	Качество за 1 четверть 2022-2023	Качество за 2 четверть 2022- 2023	Качество за 3 четверть 2022- 2023	Качество за 4 четверть 2022- 2023	Итоги 2023- 2024

2 А	-	76%	80% (+4%)	80%	82% (+2)	84%
2 Б	-	40%	34% (- 6%)	46 % (+12%)	38% (- 8%)	53 %
2 В	-	48%	37% (-11%)	53% (+16%)	42% (- 11%)	46%
3 А	23%	27%	26% (-1%)	26 %	26 %	26 %
3 Б	35%	54%	57%(+3%)	52 % (- 4%)	57 % (+5%)	62%
3 В	43%	35%	22% (-13%)	36% (+14%)	42% (+6%)	42%
4 А	40%	49%	49%	58% (+9%)	58%	65%
4Б	60%	46%	67% (+21%)	55% (-12%)	62% (+7%)	66%
4 В	21%	31%	48% (+ 17%)	34% (- 14%)	34%	41%

2 уровень обучения (Основное общее образование)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Успевают на «5»	1	5	1	3	1	11
Успевают на «5» и «4»	26	32	24	23	17	122
Успевают с 1 «4»		1	2			3
Успевают с 1 «3»	2	1		1	1	5
Не успевают	1	2	4	1		8
Не аттестовано				1		1
Итого (общее количество)	57	65	82	71	72	347
Итого успеваемость:	98	97	95	97	100	97

Итого качество знаний:	47	59	33	37	25	39
------------------------	----	----	----	----	----	----

Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2023/2024 учебного года показал, что:

50% и выше качество обучения в следующих классах:

5а классе – 60% при успеваемости 100%
 5б классе – 60% при успеваемости в 100%
 6а классе– 55% при успеваемости в 100%
 6в классе– 74% при успеваемости в 100%
 7б классе – 68 % при успеваемости 100%
 8б классе – 52% при успеваемости 96%

Допустимый уровень качества обучения в:

6б класс – 47% при успеваемости 89%
 9б класс– 45% при успеваемости 96,2%

Недостаточное качество знаний по итогам учебного года показали:

7а классе– 29% при успеваемости 100%
 8в классе – 35% при успеваемости 92%
 9в классе– 24% при успеваемости 100%

Низкое качество знаний показали:

7в класс– 18,5% при успеваемости 96%
 8а класс – 15,4% при успеваемости 96,2%
 8а классе – 20% при успеваемости 100%

Критический показатель:

5в классе– 6% при успеваемости 93%
 7в классе – 7% при успеваемости 86%
 9а классе – 11% при успеваемости 100%

3 уровень обучения (Среднее общее образование)

	10 классы	11 классы	итого
Успевают на «5»		4	4
Успевают на «5» и «4»	17	16	33
Успевают с 1 «4»			
Успевают с 1 «3»	2		2
Не успевают	3		3
Не аттестовано			
Итого (общее количество)	43	32	75
Итого успеваемость:	95	100	96
Итого качество знаний:	39,5	62,5	49

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования по итогам 2023/2023 учебного года показал, что

50% и выше качество обучения в следующих классах :

11 а классе - 67% при успеваемости 100%
 11б– 57 % при успеваемости 100%

Недостаточное качество знаний по итогам учебного года показали учащиеся 10 классов

10а класс– 40% при успеваемости 87%

10б класс– 39% при успеваемости 96%

Сравнительные данные с прошлым учебным годом представлены в таблице:

классы	% качества по итогам 2022-2023 учебного года	1 полугодие четверть 2023-2024 учебного года	% качества по итогам 2023-2024 учебного года	% успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	% успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года
5а		50	60	100	100
5б		50	60	100	100
5в		7	6	93	93
6а	57,7%	41	55	100	100
6б	60%	29,4	47	94	89
6в	65%	45	74	100	100
7а	23%	11	29	100	100
7б	50%	46	68	100	100
7в	10%	3	7	100	86
8а	25%	19	20	100	100
8б	42,3%	32	52	96	96
8в	18,5%	15	35	93	92
9а	15,4%	0	11	100	100
9б	55,6%	35	45	100	100
9в	30,8%	15	24	96	100
10а		37,5	40	87	87
10б		35	39	100	96
11а	50%	47	67	100	100
11б	60%	50	57	100	100

По итогам сравнения полученных результатов отмечается :

- целенаправленная работа по повышению качества обучения, индивидуальной работе с учащимися, учителями во 2а классе, 3б классе, 4а классе, 4б классе, 5а,

5б классе, 6а классе, 6в классе, 7б классе, 8б классе, 9б классе, 11а классе, 11б классе, 6б классе

- недостаточная работа с классным коллективом, учителями - предметниками во 2в классе, 3в классе, 4в классе, 3а классе, 7а классе, 8в классе, 9в классе, 8а класс
- неудовлетворительная работа с классными коллективами в 5в классе, 7в классе, 9а классе.

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- качество знаний повысилось, но не всех классах. В основном работа с резервом не ведется классными руководителями и учителями- предметниками в системе в течение четверти, активизируется только к концу четверти/полугодия/года, что сказывается на скачкообразных результатах;

Вместе с тем существуют резервы для повышения качества знаний (обучающиеся, имеющие одну - две – три тройки), над этим необходимо будет работать в 2024-2025 учебном году.

В течение всего 2023/2024 учебного года администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками велась систематическая работа по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Результаты ГИА-2024

Работа лицея по подготовке к ГИА-24 строилась на основании приказов директора лицея от 25.08.2023г. №311 « Об утверждении плана подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год», от 19.10.2023г. №413 « Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты» направленных на повышение качества образования, качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году». 16 ноября 2023 года утверждена антикризисная программа по повышению качества образования на 2023/2024 учебный год МАОУ «Лицей №14 им. А.К. Болдырева», а также приказов Департамента образования мэрии города Магадана.

В первой четверти 2023/2024 учебного года администрация школы, совместно с классными руководителями провели работу с учащимися школы и их родителями по вопросу выбора предметов для дальнейшей сдачи ГИА.

В установленные сроки была создана и заполнена региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

Согласно приказу Министерства образования Магаданской области от 6 октября 2023 года №874/11-пр «О проведении диагностических работ в формате ЕГЭ на территории Магаданской области в 2023-2024 учебном году» были установлены сроки проведения диагностических работ в 11-х классах , по окончании диагностических работ проведены анализы полученных результатов, а также работа над ошибками. 14 октября 2023 года для выпускников 11-х классов было организовано написание пробного итогового сочинения на базе образовательного учреждения приказ директора от 07.11.2023г. №439. По результатам издан приказ от 24.11.2023г. №477 «О результатах пробного итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 уч.году» проанализированы ошибки, утверждена и принята в работу справка. В соответствии с приказами от 16.11.2023г. №458, 17.11.2023г. №461 « Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников 11-х классов», в ППЭ 1101 было

организовано и проведено написание итогового сочинения(изложения) как условия допуска допуск к ГИА, приказом от 17.11.2023г. №432 « Об ознакомлении участников итогового сочинения(изложения) с полученными результатами в 2023/2024 учебном году» определено место и сроки получения результатов. Приказом директора школы от 06 декабря 2023 года № 491 «О проведении мониторинга знаний по основным предметам и предметам по выбору в Формате ЕГЭ и ОГЭ в 2023/2024 учебном году», по окончании мониторингов учителями был проведен глубокий анализ работ учащихся, издан приказ о результатах мониторингов (приказ директора школы от 29.12.2023г. №526 «Об итогах мониторинга знаний по основным предметам и предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ в 2023/2024 учебном году в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации»

В декабре 2023 года в 9-х, 11-х выпускных классах проведены родительские собрания с ознакомлением родителей порядком и формой проведения ГИА выпускников 9- х, 11 классов .

27 января 2024 года (согласно приказу директора школы от 26 января 2024 года №33) в лицее для выпускников 9-х классов было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку с привлечением общественных наблюдателей и с соблюдением всех требований к проведению итогового собеседования. 29 января 2024 года проведен анализ результатов пробного собеседования, издан приказ и справка по итогам.

В рамках подготовки к ГИА с 1 октября 2023 года на базе лицея организованы платные дополнительные образовательные услуги для учащихся 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору.

14 февраля 2024 года в образовательном учреждении состоялось итоговое собеседование для учащихся 9-х классов как допуск для прохождения ГИА по образовательным программам ООО, учащиеся в количестве 68 из 74 человек получили «зачет», 1 уч-ся не явился на итоговое собеседование по состоянию здоровья, 5 человек получили «незачет» для которых была организована пересдача, по результатам был получен «зачет».

Согласно установленным срокам до 1 февраля и до 1 марта выпускниками 2023/2024 года сформированы заявления на участие в ЕГЭ, ОГЭ.

В марте 2024 года согласно приказу директора школы от 12.03.2024 года №103 «О проведении мониторинга знаний по основным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ в 2023/2024 учебном году», был проведен мониторинг знаний учащихся по основным предметам, проанализированы результаты мониторинга.

В период весенних каникул 18 марта по 22 марта 2024 года в лицее прошли «Умные каникулы», в рамках которого проведен независимый мониторинг знаний по предметам по выбору, а также учащиеся посетили СВГУ занятия по подготовке к ЕГЭ.

В период проведения итогового собеседования, итогового сочинения, а также всех независимых мониторингов знаний учащихся присутствовали общественные наблюдатели.

В 2024 педагоги лицея приняли участие в работе предметных комиссий по проверке итогового сочинения, в также экзаменационных работ учащихся.

В 2024 году 7 человек выпускников 2023/2024 учебного года приняли участие в эксперименте по выдаче электронных аттестатов.

Учителя-предметники еженедельно участвовали в вебинарах по подготовке учащихся к ГИА по предметам, а также педагогический коллектив являлись

участниками заочных курсовых мероприятий по подготовке к ГИА, а также по подготовке экспертов региональных предметных комиссий.

19 марта 2024 года родители приняли участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» в 2023/2024 учебном году.

1 сентября 2023 года согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации вступил в силу новый порядок проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. (приказ от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования», приказ от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования»)

Согласно п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, к прохождению ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки за 9 класс по предметам не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

14 мая 2024 года решением педагогического совета (протокол №14) к ГИА по программам основного общего образования допущена учащиеся 9-х классов в полном составе в количестве 72 человек, общее количество учащихся 9-х классов приступивших к сдаче ОГЭ 77 человек (5 человек выпускники прошлых лет, обучающиеся по индивидуальным учебным планам).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году:

ГИА в форме ОГЭ включала в себя 4 экзамена: обязательные - по русскому языку и математике и двум предметам по выбору:

- английский язык выбрали – 3 человека – 3,8 % от общего числа учащихся (77 чел) ;
- химию выбрали – 8 человек – 10,4 % от общего числа учащихся (77 чел);
- биологию выбрали – 17 человек – 22 % от общего числа учащихся (77 чел) ;
- информатику и ИКТ выбрали -34 человека - 44 % от общего числа учащихся (77 чел) ;
- географию выбрали - 44 человек – 57 % от общего числа учащихся (77 чел)
- физику выбрали – 5 человек – 6,5 % от общего числа учащихся (77 чел);
- обществознание выбрали – 39 человек - 51 % от общего числа учащихся (77 чел).

Итоговые отметки за 9 класс в аттестат об основном общем образовании определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 г. №546 с изменениями)

Результаты ГИА в 9- классах в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2021/2022, 2022/2023 учебными годами:

Русский язык

класс	Учитель	К-во выпускников экзамена/ (%)	Результаты экзаменов				% успе в	Качество 2023/ 2024	Качество (%) 2022/ 2023	2021/ 2022г .
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А		27	1	2	21	3	89%	11 %	56%	33,%
9Б		20	4	9	7	-	100 %	65%	82%	67%
9В		26 ОГЭ	-	11	14	1	96%	42%	14%	38%
		1 ГВЭ					100	100		
Общие значения по параллели								55%	50%	46%

Процент качества и успеваемости в основной период по русскому языку составил :

9 А класс - % успеваемости – 89%, % качества-11,11%, средний бал -2,93
9Б класс - % успеваемости – 100%, % качества- 65%, средний бал -3,85
9В класс - % успеваемости – 96%, % качества-42,31%, средний бал -3,23 – в форме ОГЭ, и в форм ГВЭ - % успеваемости 100, % качества 100

Анализ соответствия результатов экзаменов по русскому языку в 2023-2024 учебном году и годовых школьных отметок выпускников, принимавших участие в ГИА

Класс	К-во сдававших рус.яз.	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат	Кол-во повысивших результат
9А	27чел.(100%)	19 чел.(70%)	7чел.(26%)	1 чел(4%)
9Б	20чел. (100%)	12 чел (60%)	3 чел (15%)	5 чел(25%)
9В	25 чел.(100%)	19 чел (76%)	1 чел (4 %)	5 чел (20%)
Общее значение по параллели		50 чел (69%)	11 чел (15%)	11чел (15%)

Выводы: в основной период не справились с заданиями КИМ по русскому языку 11 человек (в 23 году - 3 человека), по итогам ГИА «2» по русскому языку имеют 4 учащихся – выпускники 2023 года.

Анализ соответствия результатов экзаменов по русскому языку в 2023-2024 учебном году и годовых школьных отметок выпускников, принимавших участие в ГИА 50 выпускников , что соответствует 69 процентам подтвердили результатом экзамена по русскому языку годовую оценку, равномерно распределились выпускники, которые понизили и повысили свой результат на экзаменах по сравнению с годовыми отметками.

Математика

Класс	Учитель	К-во выпускников экзамена/ (%)	Результаты экзаменов				% Успеваемости	Качество % 2023/ 2024	Качество (%) 2022/ 2023	Качество (%) 2021/ 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А		27	1	3	18	5	82%	15%	37%	13%
9Б		20	2	14	4	0	100 %	80 %	73%	42%
9В		28 ОГЭ	0	13	13	2	93%	43 %	9,5%	19%
		1 ГВЭ	1				100	100		
Общие значения по параллели								60%	39,8%	25%

9 А класс - % успеваемости – 82%, % качества-15%

9Б класс - % успеваемости – 100%, % качества- 80%

9В класс - % успеваемости – 93%, % качества-43%,

Проанализировать соответствие результатов экзаменов по математике в 2023/2024 учебном году и годовых школьных отметок выпускников не представляется возможным в виду того, что итоговая оценка по предмету математика это средняя оценка по алгебре, геометрии и вероятности и статистики

Выводы: в основной период не справились с заданиями КИМ по математике - 22 ученика (15 человек в 2023году). По итогам ГИА «2» по математике имеют – 5 учащихся – выпускники 2024 года . 2 учащихся – выпускники 2023 года.

Сравнительный анализ за 2021/2022 и 2022/2023, 2023/2024 учебные годы экзаменов (по выбору) показал следующее:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Результаты экзаменов				% Успеваемости	% Кач-ва 2023/2024 уч.год	% успеваемость/ кач-ва 2022/2023 уч.год	% Кач-во 2021/2022уч.год
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »				
Английский язык		1/2	-/-	- /1	1/ 1	-	100/100	0/50	100% / 75%	80%
Информатика		34	2	1 0	2 1	1	97	35	81%/ 26%	23%
КОГЭ										
Обществознание		39	1	1 3	2 4	1	97	36	93%/ 39%	26%
Физика		5	0	1	4	-	100	20	100% / 25%	0%
География		44	0	1 6	1 9	9	79	36	80%/ 28%	5%
Биология		18	0	7	1 0	1	94	41	100%/ 71%	-

									.	
Химия		8	0	3	5	0	100	38	80%/ 0%	-
История		-	-	-	-	-	-	-	100%/ 100%	-

Выводы:

В основной срок не справились с заданиями:

- по английскому языку – 1 чел. По итогам ГИА – учащиеся имеющие «2» по предмету отсутствуют.

- **по обществознанию** - 7 человек. По итогам ГИА в резервные дни, дополнительный период улучшили результат 6 человек, но неудовлетворительный результат по предмету имеет 1 учащийся;

- **по КОГЭ** – 3 человека, в резервные дни, дополнительный период улучшили результат 2 человека, но по итогам ГИА неудовлетворительный результат имеет 1 чел, на основании заявления родителей 1 чел отчислен из образовательного учреждения;

- **по географии** -13 человек, в резервные дни, дополнительный период улучшили результат 5 человек, но по итогам ГИА неудовлетворительный результат имеют 8 человек.

- **по биологии** 3 человека основной период на основании справки к экзамену не приступила резервные дни, дополнительный период улучшили результат 2 человек, а также удовлетворительный результат на экзамене получил 1 чел, по результатам ГИА неудовлетворительный результат имеет 1 чел.

В основной период, резервные дни, дополнительный период к экзамену по физике не приступила 1 человек.

Анализ соответствия результатов экзаменов в 2023/2024 учебном году и годовых школьных отметок выпускников, принимавших участие в ГИА

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
Англ.яз.		2/1	1 /1	1	0
Информат.		34 чел	29чел	3	2
Обществозн.		39 чел	33 чел	1 чел	5 чел
Физика		5 чел	4чел	-	1чел
География		40 чел	26 чел	11 чел	3 чел
Биология		17 чел	7 чел	1 чел	9 чел
Химия		8 чел	5 чел	-	3 чел
общее кол-во		146 чел	106 чел	17 чел	23 чел

Выводы: из таблицы видно, что сдавали учебные предметы 146 человек , 73 % учащихся подтвердили на экзаменах свой годовой результат, 12 % учащихся понизили результат, 16 % учащихся повысили годовой результат на экзамене.

Единый Государственный Экзамен - 2024.

Для получения аттестат о среднем общем образовании 2024 году необходимо было сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математику). В 2024 году было допущено к ГИА в форме ЕГЭ 32 выпускника.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года (2021/2022 уч.год, и в 2022/2023 уч.год, 2023/2024 уч.год) показал следующее:

Результаты ЕГЭ по русскому языку– 2021/2022учгод

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (24)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл (96)	Итоговый % выполнения
25	25	0	6	1	100
100 %	100 %		24%	4%	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку – 2022/2023учгод

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали мин. кол-во баллов (24)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл (96)	Итоговый % выполнения
11 А - 8чел	8 (100%)	0	5чел (63%)	0	100%
11Б – 23 чел	23 (100%)	0	8чел (35%)	1 чел (97б) (4%)	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023/2024учгод(первичный бал – 24)

Кол-во выпускников	Выполнял и работу	Не набрал и мин. кол-во баллов (24)	Набрал и 70 и более баллов	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выполнения
11 А - 8чел	32 (100%)	0	7 человек (22%)	89 б –	60б	100%
11Б – 23 чел			89-78 б –			100%

			786 –			
			786 –			
			706 –			
			706-			
			706 –			

Анализ ЕГЭ по русскому языку за три года показал, в 2024 году произошло снижение наивысшего бала по предмету с 96/97 на 89 баллов. Учащиеся набравшие более 70 баллов в течение трех лет остаётся стабильным с незначительным отклонением.

Результаты ЕГЭ по математике – 2021/2022уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (276)	Набрали 70 и более баллов (профиль)	Наивыс-ший балл (66-70)	Итоговый % выполнения
25	216/4пр	0	0	1	
100%	84/16				100%

Результаты ЕГЭ по математике – 2022/2023уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу Баз/проф	Не набрали миним. кол-ва баллов 3/(276)	Набрали 70 и более баллов (профиль)	Наивыс-ший балл	Итоговый % выполнения База/профи
11 А – 8 чел основной период	6/2	0 / 2 (%)	0	0	100%/50%
11 А – 1 человек резервный день	1/0	1(100%)/0	0	0	100%/0
11Б – 31 чел	11/12	0 / 1 (8%)	0	0	100%/ 91,6%

Результаты ЕГЭ по математике– 2023/2024уч.год

Кол-во выпускников	Выполнял и работу Баз/проф	Не набрал и миним. кол-ва баллов (276)	Набрали 70 и более баллов (профиль)	Наивысший балл	Средний тестовый балл Математика (профиль)	Итоговый % выполнения База/профиль
32	27 / 5	0 / 0	2 человека 806 – 786 –	806	53 балла	100%/100%

В 2024 году учащиеся выпускных классов по математике показали значительное увеличение процента качества и успеваемости по предмету математика.

Математика (базовый уровень) при 100 процентной успеваемости учащиеся показали стопроцентное качество. Из 27 выпускников получили оценку «5»- 20 человек, оценку «4»- 7 человек. Средняя оценка – 4,7

Математика (профильный уровень) наивысший балл 80 баллов показали 2 учащихся. Итоговый процент выполнения работ составил 100 процентов.

Анализ сдачи предметов по выбору выпускниками

Литература 2021/2022уч.год

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл (44)	Итоговый % выполнения (порог)
25	2	1	0	1	50%
100%	8%	50		50	

Литература 2022/2023уч.год

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл	Итоговый % выполнения
31	1 чел(3,2%) 2 чел (6,4%)	0	0	57 б – 1 чел	100%
		0	0		100%

Литература 2023/2024уч.год

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл	Итоговый % выполнения (порог)
31	1 чел	0	0	59 баллов	100%

Анализ сдачи ЕГЭ по литературе, показал увеличение качества знаний учащихся по предмету литература наивысший бал в 2023 году (57 баллов), в 2024 году (59 баллов) по сравнению с 2022 годом, процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов , все учащиеся перешли установленный порог.

Английский язык - 2021/2022 учебный год

Кол-во выпускников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (226)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл (84)	Итоговый % выполнения (порог)
25	5 20%	нет	2 (40%)	1	100%
учитель					

Английский язык 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (226)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выпол-нения (порог)
31	3	0	1 чел (33%)	84 б - 1 чел	100%

Английский язык 2023/2024 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (226)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выпол-нения Порог)
31	3	0	1 чел.	81 б - 1 чел	64 балла	100%

Анализ сдачи ЕГЭ показывает, что учащиеся ежегодно показывали высокие результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку, в 2024 году показатель наивысший балл снизился, процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов, все учащиеся перешли установленный порог.

История - 2021/2022уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл (75)	Итоговый % выпол-нения порог
25	7	нет	1	1	100%
	28%		14%		

История – 2022/2023 уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выпол-нения (порог)
31	2	1 чел (50%)	0	36 б	50%

История– 2023/2024 уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (326)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выполнения (порог)
32	2	0	2	97 б – 82 б –.	90б	100 %

Анализ ЕГЭ по истории показал, высокий уровень подготовки уч-ся в 2024 году. Учащиеся показали наивысший бал 97 и 82 бала . Процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов , все учащиеся перешли установленный порог.

Обществознание– 2021/2022 уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (426)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл (71)	Итоговый % выполнения (порог)
31	12	3 чел	1	1	75%

Обществознание– 2022/2023 уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (426)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выполнения (порог)
31	15	5 чел (33%)	1 чел(7%)	77 б - 1 чел	67%

Обществознание– 2023/2024 уч.год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (426)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Средний тестовый бал	Итоговый % выполнения (порог)

32	8	2 чел	2чел	836- 73 6	536	75%
----	---	-------	------	--------------	-----	-----

По результатам ЕГЭ по обществознанию в 2024 году повысился наивысший балл по предмету, но два учащихся не прошли порог выполнения заданий, что составило 75 процентов от общего числа участников экзамена.

Физика – 2021/2022 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выпол-нения
25	3	0	0	0	100
	12%				

Физика – 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выпол-нения
31	5 (16%)	1 (20%)	0	47 баллов	80%

Физика– 2023/2024 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выпол-нения
32	3	0	1	73 б –		100%

В 2024 году вырос показатель наивысший балл – 73 бала набрал 1 учащийся. Процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов, все учащиеся перешли установленный порог.

Биология -2021/2022 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл (3)	Итоговый % выпол-нения
---------------------	------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------	------------------------

		баллов (36 б)			
25	7	3	0	0	57%
	28%	43%			

Биология 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл	Итоговый % выполнения
31	11 чел (35%)	3 чел (27%)	0	556 – 1 чел	73%

Биология - 2023/2024 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрал и миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрал и 70 и более баллов	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выполнения
32	13 чел 11(чел- медкласс, 2чел.- общеобразоват.класс)		3чел	856- 756- 706-	556	100 %

В соответствии с результатами ЕГЭ по биологии в 2024 году значительно вырос процент качества знаний учащихся, наивысший балы по предмету показали 3 выпускника 856, 756, 706-учащиеся медицинского класса. Процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов.

Химия – 2021/2022 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл	Итоговый % выполнения
25	3	2	0	0	33%

Химия – 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Итоговый % выпол-нения
31	4 чел (13%)	0	0	586 – 1 чел	100%

Химия – 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (36 б)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выпол-нения
32	11 чел		2 чел	786 806	53 б	100%

В 2024 году значительно вырос итоговый процент сдачи предмета, наивысший бал показали 2 учащиеся 786, 806. Процент выполнения заданий (порог) составил 100 процентов , все учащиеся перешли установленный порог.

География – 2021/2022 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (376)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл ()	Итоговый % выпол-нения
25	3	0	0	0	100%

География – 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (376)	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл ()	Итоговый % выпол-нения
31	3 чел (10%)	2 чел (67%)	0	506- 1чел.	33%

География – 2023/2024 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним.	Набрали 70 и более баллов	Наивыс-ший балл	Средний тестовый балл	Итоговый % выпол-нения
---------------------	------------------	-------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------	------------------------

		кол-ва баллов (376)				
32	1	0	0	54	37	100

Результаты ЕГЭ по географии в 2024 году показывают стабильный результат по сравнению с 2023 годом.

Информатика – 2022/2023 учебный год

Кол-во выпуск-ников	Выполняли работу	Не набрали миним. кол-ва баллов (406)	Набрали 70 и более баллов	Наивысший балл ()	Итоговый % выполнения
31	5 чел (16%)	2чел (40%)	70б – 1чел	70 б – 1чел	60%

Выпускники 2022 года ЕГЭ по информатике не сдавали.

Выпускники 2023 года ЕГЭ по информатике не сдавали.

Выводы и рекомендации:

ВЫВОДЫ:

1. По результатам ГИА в 2024 году в форме ОГЭ отметить следующие показатели:

- 1.1 Русский язык 9 б класс при 100 процентной успеваемости, качество знаний составило 65 процентов;
- 1.2 Математика 9 б класс при 100 процентной успеваемости, качество знаний составило 80 процентов;
- 1.3 Химия при 100 процентной успеваемости, качество знаний составило 38 процентов;
- 1.4 Английский язык при 100 процентной успеваемости, качество знаний составило 50 процентов;
- 1.5 Информатика, русский язык учащиеся в 2024 году повысили качество подготовки и процент успеваемости по предметам и только один учащийся выпускник 2023 года не справился с заданиями КИМ:
- 1.6 Недостаточный уровень подготовки учащихся показали учащиеся 9а по русскому языку, по математике, а также по предмету география, резко понижен процент успеваемости и качества по предмету биология. Незначительно повышен процент успеваемости по предмету обществознание.

2. По результатам ГИА в 2024 году в форме и по материалам ЕГЭ отметить следующие показатели:

2.1. Наивысший был по предметам показали следующие ученики:

- **Русский язык – (7человек из 32 чел) 89б,78б, 78б, 78б, 70б, 70б,70б**
- **Математика- 2 человека (из 5чел) предмет профильная математика**

80б, 78 б

- Математика (базовый уровень) при 100 процентной успеваемости качество знаний составило 100 процентов (27 чел из 27 чел)

- **История – (2 чел. из 2 чел)** 97 б, 82 б

- **Обществознание – 83б, 73 б**

- **Биология – учитель Мырик М.А.(3 чел из 13 чел)** 85б, 75б, 70б

- **Химия – (2 чел из 11 чел)** 78б, 80б

- **Физика – (1 чел из 3чел)** 73 б

- **Английский язык (1 чел из 3чел)** 81 б

3. Стопроцентный итоговый результат сдачи ЕГЭ (преодоление порога) показали учащиеся по предметам: Русский язык и литература, математика, химия, английский язык, физика, биология, история, география.

4. Не преодолели установленный порог учащиеся по предметам: обществознание

5. По итогам ГИА в 2024 году не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору 2 человека предмет обществознание, в сравнении с 2023 годом не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору 15 человек, максимальное количество учащихся по истории 5 человек

6. В 2024 году учащиеся не сдавали экзамен по предмету информатика.

7. Лицей № 14 им. А.К. Болдырева обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации, а именно:

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- **По результатам ГИА в форме и по материалам ЕГЭ все учащиеся 11 классов** получили аттестат о среднем общем образовании, по результатам основного периода 3 учащихся – получили аттестат с отличием и медаль 1 степени.

2 учащихся – получили аттестат с отличием и медаль 2 степени:

- Таким образом, в 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 32 выпускника из них 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 5 выпускников с медалью 1 степени, 1 выпускник с медалью 2 степени.

- **По итогам ГИА в форме и по материалам ОГЭ в 2024 году** в основной период и резервные дни 8 учащихся получили три и более «2» по предметам по выбору, в связи с этим администрация лицея ходатайствовала перед департаментом образования мэрии г. Магадана о включении в список обучающихся 9 классов, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период для сдачи ОГЭ:

- **по русскому языку** - 6 учащихся;

- **по математике** -9 учащихся;

- **по географии** - 9 учащихся;

- **по обществознанию** – 2 учащихся;

- **по КОГЭ** - 2 учащихся;

- по биологии – 1 учащийся;

- В июне, июле 2024 года из 72 выпускников 9-х классов текущего года и 5 выпускников прошлых лет получили аттестаты об основном общем образовании 61 человек, что составляет 79,2 % от общего числа выпускников (приказ от 28.06.2024г №121, приказ от 07.07.2024 г. №130) (в 2023 году **57 человек**, что составило 78 % (49 человек в 2021/2022 уч.году, что составило 65 %) . Аттестат с отличием получили – 0 учащихся, в 2023 году аттестат с отличием получил 1 человек, в 2021/2022 учебном году аттестата с отличием не было.

- В сентябре 2024 года на основании приказа от 10.09.2024 года №232, от 17.09.2024 года №246 аттестаты об основном общем образовании получили 3 выпускника. 9 выпускников 2024 года (и 3 выпускника 2023 года аттестаты об основном общем образовании не получили).

- Итого в 2024 году получили 64 учащихся аттестаты об основном общем образовании. 13 человек не прошли ГИА, родителям и учащимся предложены разные маршруты дальнейшего обучения.

- Полученные результаты были прогнозируемы. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

8. Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников лицея по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Сегодня по результатам ГИА у предметных МО появится возможность использовать результаты для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса.

9. Необходимо провести глубокий анализ результатов ГИА по всем учебным предметам на первых заседаниях предметных МО, изучив каждому учителю-предметнику протоколы проверки результатов экзаменов по своему предмету и выявив, какие элементы содержания основных разделов и тем курса учебного предмета не усвоены в достаточной степени, обозначить проблемы, над которыми будет работать. Спланировать работу по повышению качества участия в экзаменах по тем предметам, где учащиеся не преодолели порог. Особое внимание обратить на учащихся, претендующих на получение медалей.

10. В ходе аттестации с классными руководителями выпускных классов были изучены рекомендации по заполнению бланков документов государственного образца, проведен инструктаж по правилам заполнения аттестатов, выданы образцы заполнения аттестатов. Также была создана комиссия по проверке оформления и достоверного заполнения аттестатов.

Результаты ВПР

Основание: письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 года № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказ Министерства образования Магаданской области от 19.02.2024 года № 182/11-пр «О проведении мониторинга качества образования в 2024 году в общеобразовательных организациях Магаданской области», приказ департамента образования мэрии города Магадана от 28 февраля 2024 года № 128 «Об участии общеобразовательных организаций города Магадана в проведении мониторинга качества образования в 2024 году»

Цель: провести мониторинг участия и результативности ВПР – 2024 обучающихся 4-8 классов, выявить положительные результаты и определить моменты, которые требуют коррекционной работы по пробелам в знаниях обучающихся.

Дата: 30.05.2024

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Целью проведения ВПР является:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательном учреждении.

Результаты выполнения работы представлены в сводной таблице:

предмет	класс	кол-во участн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости	подтвер дили результат (отметка = отметке по журналу	понижил и результат (отметка < отметке по журналу	повысили результат (отметка отметке по журналу
окружаю щий мир	4	77	3	59	13	2	80,5	97	70	3	4
математи ка	4	79	5	38	31	5	54	98,7	74	2	3
русский язык	4	81	8	39	29	5	58	94	75	4	2
математи ка	5	57	5	21	27	4	46	93	49	5	1

история	5	50	6	20	21	3	52	94	49	2	1
биология	5	55	7	23	21	4	54,5	93	47	4	1
русский язык	5	56	4	21	29	5	45	92	51	3	2
русский язык	6	56	6	21	23	5	48	91	75	4	2
математика	6	55	5	18	28	4	42	93	51	2	2
обществознание	6	19	2	7	8	2	47	89	16	1	2
биология	6	25	6	10	6	3	64	88	41	4	3
история	6	39	6	12	17	4	46	89	36	2	1
география	6	34	5	14	12	3	56	91	31	2	1
география	7	25	3	9	11	2	48	92	21	2	2
биология	7	24	1	7	13	3	33	87,5	17	4	3
обществознание	7	24	3	5	12	4	33	83	21	2	1
физика	7	50	5	4	35	6	16	92	46	3	1
русский язык	7	78	6	31	37	4	47	95	71	4	3
математика	7	76	8	28	34	6	47	92	67	7	2
история	7	26	4	9	11	2	50	92	24	2	2
русский язык	8	62	7	25	26	4	52	93,5	54	6	4
математика	8	62	8	21	27	6	47	90	52	7	3
биология	8	23	4	10	8	1	61	96	20	2	1
география	8	22	4	7	10	1	50	95	19	3	1
история	8	24	4	8	10	2	50	92	20	3	1
физика	8	23	2	7	11	3	39	87	20	2	1
химия	8	17	2	5	8	2	41	88	13	3	1
обществознание	8	19	4	8	5	2	63	89	16	2	1

Анализируя полученные результаты можно сделать следующие выводы:

1. Полученные результаты отражают реальную картину знаний, полученных учащимися в текущем учебном году. Свыше 70% учащихся подтвердили свои отметки по всем предметам.
2. Количество учащихся подтвердивших и не подтвердивших свои результаты является допустимым. Максимальное количество не подтвердивших свои отметки отмечается по математике (10 чел) в 8 классе, математике (9 человек) в 7 классе, русскому языку в 8 классе (9 человек)
3. Высокий уровень знаний по всем предметам демонстрируют учащиеся 4 классов средний показатель качества 60%., допустимый уровень по всем предметам показывают учащиеся 6а, 6б, 6в классов. Средний показатель качества – 48 %.

Низкий уровень качества обучения в 7 классах демонстрируют учащиеся 7а класса и 7 в класса – это классы с обучающимися имеющими низкую мотивацию к обучению.

4. В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению качества обучения по предметам биология, физика, обществознание
5. Недостаточная работа по повышению качества обучения остается по предметам математика, в том числе алгебра, геометрия, русскому языку, история

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 г. В региональном этапе ВСОШ участвовали 7 учащихся Лицея:

	предмет	участник	Результат муниципал ьного этапа	клас с	наставник
1.	Физическая культура		участник	9	учитель физической культуры
2.	Русский язык		призер	9	учитель русского языка и литературы
3.	Английский язык		участник	11	учитель английского языка
4.	История		победитель	10	учитель истории и обществознания
5.	Право		призер	10	учитель истории и обществознания
6.	Биология		участник	11	учитель биологии
7.	Математика (Олимпиада Эйлера)		призер	8	учитель математики

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024

10 класс право участник

8 класс математика участник

11 класс биология участник

9 класс русский язык участник

10 класс участник

11 класс английский язык участник

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектах, как дистанционно, так и проводимых городе, области. Количество участников таких интеллектуальных мероприятий растет с каждым годом.

В целях выявления и развития у школьников творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуального потенциала и пропаганды научных знаний учащиеся принимали участие в школьной, муниципальной и региональной научно-практической конференциях.

Городская НПК для учащихся начальных классов «Мы открываем мир» 4 учащихся, 2 победителя, 1 призер.

Городская НПК для учащихся 8-11 классов «Мысль. Опыт. Наука» 9 учащихся, 1 призер

Городская НПК для учащихся 5-7 классов «Магистратура Юниоров» 4 учащихся, 1 победитель, 1 призер.

Областная НПК для учащихся 9-11 классов 4 участника, 2 отмечены дипломами за Лучший доклад

Выводы: В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это способствовало повышению мотивации учеников к развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Сравнительный анализ показывает о достаточной работе учителей-предметников со способными и одарёнными детьми, на муниципальном уровне. На региональном уровне призеров и победителей мало, работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Магаданской области от 16.08.2024 № 742/11-пр «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ», приказом Департамента образования мэрии города Магадан № 490 от 07.10.2024г, с планом работы МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, астрономии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экономике, экологии, искусству, ОБЖ.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, были направлены для участия в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе принимали участие учащиеся 7-11 классов.

Количество участников по предметам распределилось следующим образом: экология – 1, искусство (МХК) – 0, литература – 4, география – 5, обществознание – 10, информатика – 1, математика – 13, русский язык – 6, биология – 12, физика – 2, физическая культура – 13, английский язык – 11, ОБЗР – 0, право – 7, астрономия – 0, история – 9, химия – 18, труд (технология) робототехника – 2, политехническая олимпиада – 0

Вывод: не заявлены участники на олимпиаду по ОБЗР, астрономии, МХК, информатика (1 участник)

На основании приказа Департамента образования мэрии города Магадана, № 595 от 11.12.2024 «Об итогах муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году» утверждены призеры и победители Олимпиад.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ обучающихся МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»

Фамилия имя	класс	школа	номинации
1.	9	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	3 – победитель олимпиады по географии - призер олимпиады по обществознанию -призер олимпиады по истории
2.	11	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	3 – - победитель олимпиады по праву - призер олимпиады по географии - призер олимпиады по истории

3.	10	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	2 – -победитель олимпиады по биологии - призер олимпиады по химии
4.	9	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1- - призер олимпиады по географии
5.	9	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1- - призер олимпиады по географии
6.	8	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 - Призер олимпиады по обществознанию
7.	9	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по обществознанию
8.	9	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по обществознанию
9.	10	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по обществознанию
10.	7	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по физической культуре
11.	7	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по русскому языку
12.	11	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по праву
13.	10	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по химии
14.	11	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 - победитель олимпиады по химии
15.	11	Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	1 – призер олимпиады по химии

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2024 календарный год**



Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека, призёрами 16. Всего у школы 20 призовых мест, что составляет 17 % от общего количества участников олимпиад. В прошедшем учебном году было 8 победителей и призеров (1 победитель, 7 призеров, 10% от общего числа участников)

Анализ результатов показал наличие определенных проблем в подготовке учащихся к данному мероприятию. В частности, была выявлена недостаточная эффективность работы ряда учителей по следующим направлениям:

- недостаточный уровень знаний учащихся: некоторые участники продемонстрировали слабые знания по предмету, что указывает на возможное недостаточное внимание к индивидуальным потребностям учащихся во время учебного процесса
- отсутствие системной подготовки: в ряде случаев подготовка к олимпиадам проводилась нерегулярно и без четкого плана, что негативно сказалось на уровне подготовки участников
- высокая загруженность педагогов и учащихся
- слабый контроль со стороны администрации
- слабый уровень подготовки в профильных классах

Таблица. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников	98	56	115
Количество призёров и победителей	7	8	20

Вывод: в 2024/2025 учебном году количество участников выросло на 59 человек или на 48%, количество победителей и призеров выросло на 12 человек или на 250%. В общем рейтинге Лицей по количеству победителей и призеров занимает 7 место (в прошедшем учебном году 9 место)

По итогам муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 20 учащихся, из 4 победителя, 16 призёров.

В 2024/2025 учебном году в лицее наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров. Итоги олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе в Лицее по созданию необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в различных областях, по сопровождению одаренных детей, увлеченных наукой.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-	Пере шли в 10-	Поступили в	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч

		й класс Шко лы	й класс друго й ОО	профессион альную ОО			профессион альную ОО		ную служ бу по приз ыву
2022	75	34	5	21	25	23	1	1	0
2023	73	23	1	37	31	22	8	1	0
2024	72	26	1	36	32	22	1	7	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В направлении кадрового обеспечения наблюдаются следующие тенденции:

- по среднему возрасту (44,6 года) В коллективе *работает 16 учителей до 35 лет* (из них *1 в декретном отпуске*).

В 2024 году в школу пришли работать 4 педагога. Отчеты наставников о работе молодых специалистов подтверждают их стремление учиться, повышать квалификацию, профессионально развиваться самими и развивать учащихся. Активное участие в школьных и городских мероприятиях подчеркивает интерес к профессии, личным достижениям и достижениям учащихся.

- по стажу работы оптимально сочетается количество опытных и молодых специалистов, при котором возможно методическое наставничество.

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51\98,1%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51\98,1%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\1,9%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\1,9%

По объективным причинам в следующем учебном году возникнет потребность в учителях по следующим дисциплинам: русский язык и литература, математика, начальные классы, биология

6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1\1,8%
7.	Высшая	7\12%
8.	Первая	3\5%

9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	12/21%
11.	Свыше 30 лет	14/25%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное По стажу работы

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Лицея в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 28 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	13131	12139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (18%)
– с высшей		7 (13%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.